

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.
Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский

протокол от 17.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1 с.
Серафимовский



У.Т. Садыков

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
№1 с. Серафимовский за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Сокращенное название: МАОУ СОШ № 1 с.Серафимовский
Руководитель	Урал Тимерьянович Садыков
Адрес организации	452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Ленина, 14.
Телефон, факс	8 (34782)2-69-63
Адрес электронной почты	sshk_1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1954 год
Лицензия	№» 1338, серия 02 № 02106. С 09 декабря 2012 года- бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1816, серия 02А02№ 0000493.С 16 июня 2015 года до 16 июня 2027 года

II.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Серафимовский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - совершенствование условий образовательной деятельности (защита интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей), помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел, работа по выявлению социально незащищенных детей, помощь в подготовке ОУ к новому учебному году, контроль за организацией и качеством питания в ОУ); - организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний по ОУ; - работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; - выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений. Совет родителей вправе действовать от имени ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 4.7.5. Устава.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- русского языка, литературы
- иностранного языка
- родных языков
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписание занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения :русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8ч.00мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 25 минут после 2 и 3 урока.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	394
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	440
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 864 обучающихся.

Об антикорона вирусных мерах

МАОУ СОШ № 1 с.Серафимовский на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, рассматриваются на заседании педагогического совета.

Разработка	учебных	планов,	планов	внеурочной	деятельности	на	2023/24
Внесение							
изменений в							
локальные							
акты							
.Разработка							
плана							
методической							
работы,							
обеспечиваю							
щей							
сопровождени							
е перехода							

На обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутри школьного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений Педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №1с. Серафимовский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году продолжена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В

ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	15
Универсальный	Русский язык. Математика.	20	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6«б» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы за 2023 год

В 2023 году школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Орлята России, волонтерское движение Движение первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году также продолжена работа над реализацией 5 основных направлений внеурочной деятельности детей, определенных ФГОС, это: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. В 2023 году в школе продолжил работу проект «Взлетай», «Здоровое поколение-сильный регион». Проект «Взлетай» включил в себя следующие направления: «Говорим свободно» (английский язык), шахматы, «Интерактивный башкирский», легкая атлетика. Команда шахматистов нашей школы по итогам соревнований в зачет муниципальной Спартакиады школьников Туймазинского района является лидером среди поселковых школ. Благодаря проекту «Здоровое поколение-сильный регион», обучающиеся выполняют нормы ГТО и получают знаки отличия 1,2 и 3 степеней.

Процесс воспитания и социализации школьников проходит при сетевом взаимодействии со следующими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДД(Ю)Т, ЦДООТ г.Туймазы, Дом культуры, сельская библиотека, ДМШ, ДХШ, отдел молодежи администрации села, ВУС, «Юный техник», детские сады «Дельфин» и «Солнышко», СДДИ, Серафимовская спецшкола, стадион «Нефтяник»,

Туймазинский Драматический театр.

В школе функционируют отряды ЮИДД, ДЮП, волонтеров, Юнармия. Работает школьный исторический музей, руководитель Мавлютова Л.К., работает Школьный театр «Школа театрального мастерства», с 2022 Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров под номером 23-1292892160, в 2023 году младший состав театра стал Победителем Зонального конкурса Школьных театров Туймазинского района, старший состав занял 2 место.

В 2023 году в школе продолжает работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Данную должность в нашей школе занимает Сайфуллина Ю.Р., она помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их культурный диапазон, возглавляет Совет обучающихся, а также курирует новую школьную организацию РДДМ и волонтерское движение. Также в 2023 году продолжила свою работу организация Орлята России, руководители- учителя начальных классов. Орлята России – программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках Национального проекта «Образование».

Неотъемлемой частью школы является внеурочная деятельность, которая осуществляется в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительное направление

Школьный спортивный клуб «Чемпион» включает в себя: баскетбол (мальчики), ОФП, легкая атлетика, шахматы, волейбол, лыжная подготовка. В этих секциях посещаемость детей составляет 100%. Воспитанники этих секций показывают хорошие результаты в городских и республиканских соревнованиях. Руководителем которого является Чечель Д.А. По результатам всех спортивных соревнований за 2023 спортивный клуб «Чемпион» стал призером среди сельских школ Туймазинского района.

Неотъемлемой частью привития ЗОЖ являются традиционные мероприятия, проводимые в школе, а также тематические спортивные субботы. Это кросс «Золотая осень», Малые олимпийские игры (Отв. Учителя физической культуры), «Веселые старты» среди 1-4 кл. (Отв. Байтимиров А.Р.), «Новогодние семейные старты» (Отв. Байтимиров А.Р., А.Ю. Белоусов), спортивные соревнования на первенство школы по легкой атлетике, эстафеты и др. Им сопутствуют конкурсы рисунков, плакаты, Акции.

За период с января по декабрь 2023 года в школе проведено более 80 классных часов, общешкольных линеек, Уроков Здоровья, направленных на привитие культуры здоровья.

Антинаркотическая работа и пропаганда ЗОЖ проводятся в школе по особому плану. Этой актуальной теме были посвящены Часы общения, «круглые столы», внеклассные мероприятия, тематические линейки.

Стало традицией возить обучающихся в туристические лагеря «Городок», «Кандрыкуль» от Центра Туризма г.Туймазы. Помимо этого, систематически организовывались лыжные вылазки в зимнее время и спортивные игры на стадионе «Нефтяник» весной и летом, а также поездки в бассейн г.Туймазы.

В течение года проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение: просмотр фильмов о здоровом питании и о культуре здоровья, участие в вебинарах, творческие тематические субботы, классные часы и Уроки здоровья, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции, мышинной лихорадке, оформление стендов и Классных уголков с пропагандой соблюдения мер безопасности при ковиде-19, ОРЗ, ОРВИ, мышинной лихорадке и др.

Духовно-нравственное направление

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество – одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. И наши педагоги понимают важность проблемы воспитания патриота.

Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов села, с ВУС администрации сельсовета. Классными руководителями проведено 123 классных часов по патриотическому воспитанию и 88 Уроков Мужества.

Организовывается помощь ветеранам войны и труда. Волонтеры и тимуровцы под руководством классных руководителей в рамках Тематических суббот оказывают помощь ветеранам.

В феврале прошли традиционные: «А ну-ка, парни!» (Отв.Р.Р.Шарипов). В декабре месяце 10 класс (мальчики) приняли участие в военных сборах на базе учебно-методического центра «Авангард».

Особой подготовки требуют мероприятия, посвященные 9 Мая. В 2023 году школа приняла участие в общероссийском митинге «Бессмертный полк» и в республиканской торжественной Линейке памяти участников Великой Отечественной войны и СВО.

С нового учебного 2023-24 года был введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия- мои горизонты» для 6-11 классов, это занятия профориентационной направленности, которые проводят классные руководители в своих классах. Также продолжена работа по ранней профориентационной работе обучающихся: встреча с представителями СУЗов и ВУЗов республики, экскурсии в учебные заведения района, тестирования на определение профессиональных наклонностей у обучающихся.

Общекультурное направление

Привитие чувства красоты и гармонии, эстетического вкуса – это основные моменты данного направления.

Большую функцию выполняет МО учителей технологии, музыки и ИЗО. Школа принимает активное участие во всех городских конкурсах рисунков и поделок. В 2022 году работы обучающихся под руководством ЕА. Клишиной и А.Ю. Челпанова становились победителями и призерами. Проведен конкурс рисунков (5 - 6 кл.) и газет (7 – 8 кл.), рисунков и поделок в 14 классах. В начальной школе проходят выставки поделок, приуроченные ко всем традиционным праздникам. Особое работа проведена по подготовке школы к Новому году: оформлены окон, фойе обеих школ, сооружены снежные фигурки и т.д. Наша школа по оформлению школьного двора среди образовательных учреждений стала Призером. В 2023 году продолжил работу Школьный театр (руководитель Асадуллина Г.А.). Постановка спектакля Асадуллиной Г.А. на башкирском языке стала Призером на зональном уровне, постановка Хисматуллиной Г.Р., Трубяновой Е.В. и Якуповой О.И. стала Победителем на зональном уровне. В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с Туймазинским татарским драматическим театром, Юным техникум с.Серафимовский, подростковым клубом «Орленок», Домом культуры с.Серафимовский, детской библиотекой, ДДЮТ г.Туймазы, Центром туризма г.Туймазы.

Общеинтеллектуальное направление

С начала учебного года в школе действуют занятия внеурочной деятельности. Их деятельность направлена на поддержание интереса к определенным предметам: функциональная грамотность

(Читательская грамотность, живая математика, естественно-научная грамотность, теория и практика русского языка, мастерская речи).

Учащиеся школы являются победителями и призерами республиканских и городских олимпиад, а также конкурсов и научно-практических конференций на региональном и всероссийском уровнях.

Социальное направление

Воспитание гражданской активности у подрастающего поколения – одна из основных задач, стоящих перед воспитательной службой школы, и она решается успешно.

Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, участвуют во всех мероприятиях и акциях, проводимых в селе и районе: участвуют в субботниках, посадке деревьев; с началом проведения СВО ВС РФ на Украине, наша школа присоединилась к Всероссийской Акции «Своих не бросаем».

Анисимова Л.И. является руководителем Профориентационной работы. В 2023 году выпускники 9 классов посетили Туймазинский Агропромышленный колледж, Медицинский колледж г.Туймазы, выпускники 11 класса посетили БашГУ, Авиационный университет г.Уфа. Обучающиеся кружка Юные инспектора дорожного движения ежеквартально проводили Аксию «Живой светофор»: раздавали Памятки водителям и пешеходам, для обучающихся начальной школы организовывали Викторины на знание ПДД.

В рамках социального направления школа сотрудничает с Советом ветеранов села.

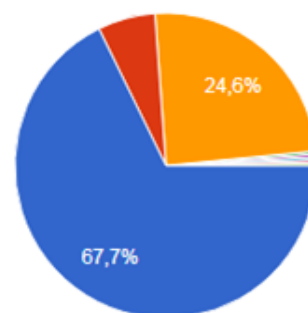
В школе активно действует Совет обучающихся, деятельность которого курирует Советник директора по воспитанию.

Оценивание родителями деятельности школы за 2023 уч. года

Удовлетворены ли Вы ?

уровнем преподавания:

325 ответов



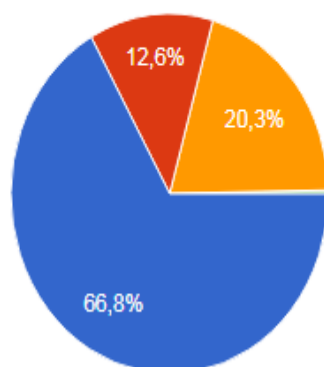
 Копировать

- да
- Нет
- трудно сказать
- Средне
- Не хватает учителей , из за частых. Больничных отстают в изучении про...
- Не по всем предметам

организацией школьного быта

325 ответов

 Копировать

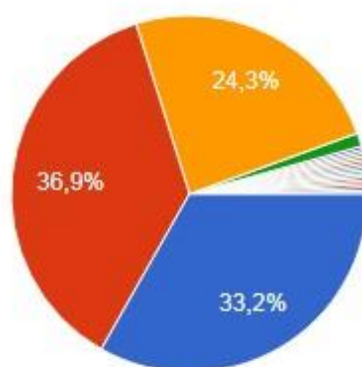


- да
- нет
- трудно сказать

питанием в школе

325 ответов

 Копировать



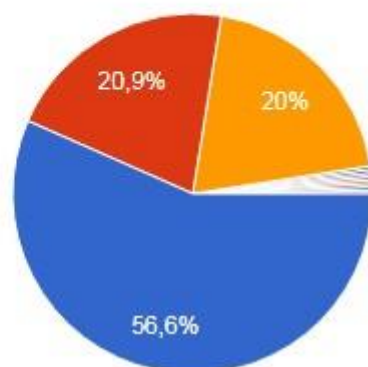
- да
- нет
- трудно сказать
- не питаемся
- не кушает в школе
- ребенок в школе не питается
- плохое
- по разному

▲ 1/3 ▼

состоянием школьных помещений

325 ответов

 Копировать



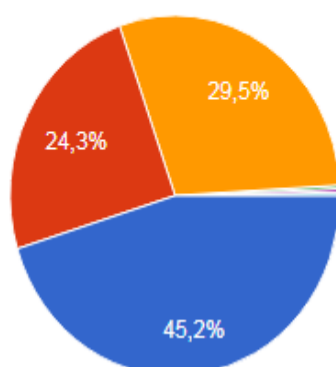
- да
- нет
- трудно сказать
- Относительно
- Школьные помещения ремонтируют р...
- В некоторых кабинетах холодно, не...
- Желает быть лучше
- Дует с окон

▲ 1/2 ▼

материально-техническим обеспечением в школе

325 ответов

 Копировать

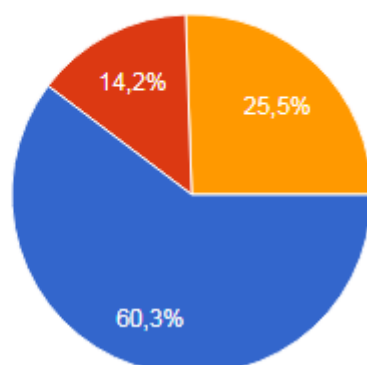


- да
- нет
- трудно сказать
- Необходимо модернизировать кабинеты труда

отношением между школьниками в классе

325 ответов

 Копировать

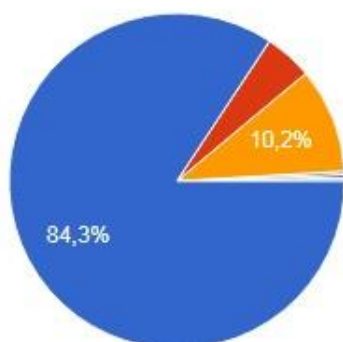


- да
- нет
- трудно сказать

вашими отношениями с преподавателями и администрацией школы

 Копировать

325 ответов

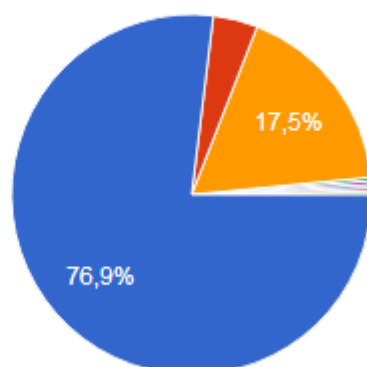


- да
- Нет
- трудно сказать
- Только с кл. руководителем, с админ-ей школы не приходится общаться
- Да с преподавателем, нет с администрацией
- Нейтральные

отношениями вашего ребенка с педагогами

 Копировать

325 ответов

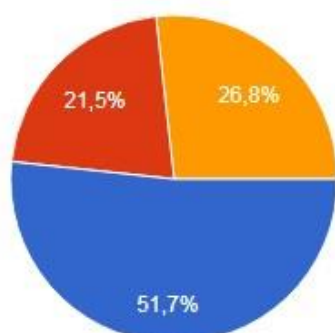


- да
- Нет
- трудно сказать
- Не всегда
- Стало лучше как перешли в другой класс
- По всякому бывает

в школе каждый ученик может найти для себя подходящий кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении мероприятий, соревнований

 Копировать

325 ответов

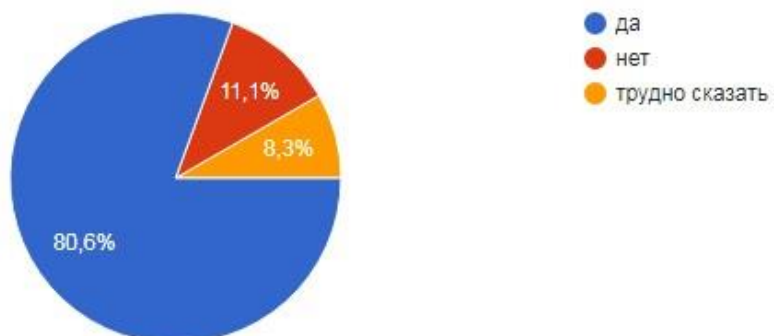


- да
- нет
- трудно сказать

получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

 Копировать

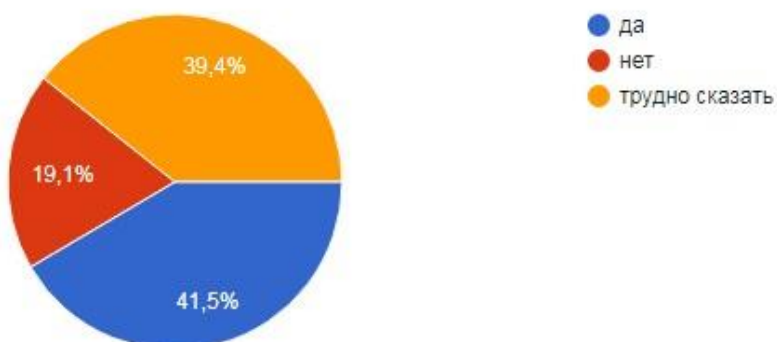
325 ответов



может ли Ваш ребенок сказать: Моя школа лучшая в районе?

 Копировать

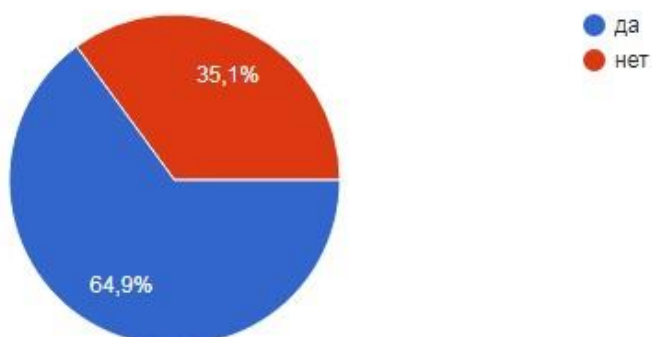
325 ответов



участвуете ли Вы в делах школы?

 Копировать

325 ответов



Что, по Вашему мнению, школа делает хорошо?

325 ответов

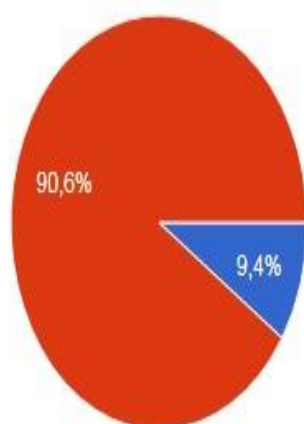
Учит
Затрудняюсь ответить
Обучает
Все
-
Трудно сказать
Не знаю
Обучение
Учит детей

Оценивание детьми деятельности школы

9. У меня часто бывают конфликты с учителями.

202 ответа

 Копировать

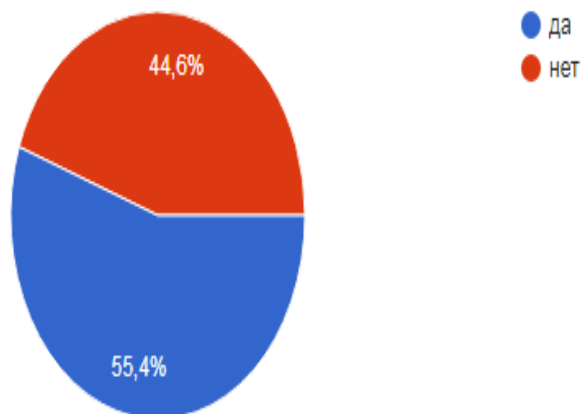


● да
● Нет

1. Я иду в школу с радостью.

 Копировать

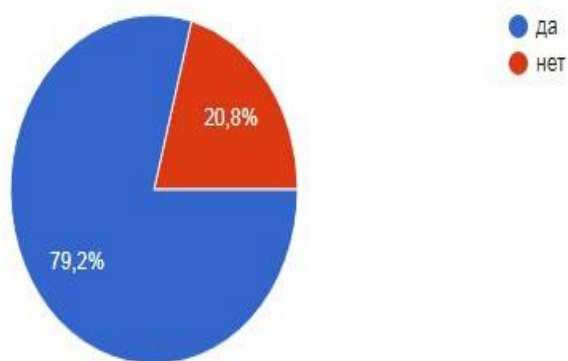
202 ответа



4. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

 Копировать

202 ответа



Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						Переведены условно	
								Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	89	89	100	45	50	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	94	92	97	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учеников, из них 69 по основной школе. Из 79 человек экзамены в форме ГВЭ сдавало 12 человек детей с ОВЗ. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

По итогам основного периода сдачи экзаменов (май и первая половина июня) из 79 учащихся сдали все экзамены 57 человек, 22 человека не смогли сдать экзамен по одному или нескольким предметам. Причем автоматически на сентябрьские сроки из этих 22 учащихся попали 3 учащихся, которые не смогли сдать экзамены сразу по 3-м предметам (с основной школы 1 человек) и по всем 4-м предметам (с филиала 2 человека).

По итогам дополнительного периода ОГЭ (пересдачи-вторая половина июня) из 19 учащихся пересдали свои экзамены и получили аттестат 16 человек, таким образом к трем осенникам добавились еще три человека, которые не смогли пересдать свой экзамен. В итоге 6 человек остались на сентябрьские сроки.

- По русскому языку самое высокое качество по результатам сдачи экзамена у Батталовой Р.С.(72%, т.е.сдали на «4» и «5»), затем у Мусиной Р.Н. (45%), у Исмагиловой Э.М.-42%. Здесь были пересдачи, у каждого учителя было по одному несдавшему экзамен с первого раза. По соответствию экзаменационных отметок и годовых коллеги поменялись местами: у Исмагиловой Э.М. только двое учащихся не подтвердили свои годовые оценки, у Батталовой Р.С.-5 человек, у Мусиной Р.Н.-9 человек.

- По математике результаты выше, чем по русскому языку. У Андрюхиной А.А. в 9а качество 61%, в 9б-72%, у Садыковой Л.Р. в 9в-54%. Здесь также были несдавшие с первого раза: у Андрюхиной А.А.-5 человек по обоим классам, у Садыковой Л.Р.-2 человека. Не подтвердили свои годовые оценки у Садыковой Л.Р. 6 человек, у Андрюхиной А.А.-17 человек(9а-5 человек, 9б-12 человек)
- По предметам по выбору на первом месте по количеству сдававших учащихся был предмет информатика-49 человек, подготовку к ОГЭ проводил Шарипов Раиль Равилович. К сожалению, данный предмет сдали дети не очень хорошо, из 42 человек 11 двоек было после 1-й сдачи экзамена, сдали на положительную оценку 14 человек, не сдали 4 человека, остались на осень, качество по школе 0%.
- На втором месте предметов по выбору была география, сдавало 33 человека, учитель Шамсутдинова З.М. Из этих 33 человек на «4» и «5» сдали 26 человек, но не подтвердили свои годовые оценки 17 человек. И здесь один наш осенник.
- Физика-сдавало 13 человек, учитель Зайнуллина Е.И. Из 13 человек на положительную оценку сдали 8 человек, была одна двойка, не подтвердили годовую 7 человек.
- Биология-Решетникова И.Б. Сдавало 12 человек, сдали все с первого раза, из 12 человек 9 человек сдали на положительную оценку. Качество 75%, не подтвердили годовые 9 человек.
- Обществознание-учитель Саттарова Р.Р. Сдавало 6 человек, сдали с первого раза. 4 человека на положительную оценку. Качество 66%, не подтвердили свои оценки 3 человека.
- Химия-учитель Мещерякова Н.Ф. Сдавало 5 человек, сдали с первого раза. Из них сдали на «5» четыре человека. Качество 80%, не подтвердили 3 человека.
- Английский язык 9б-учитель Ярмухаметова Л.М. сдавало 2 человека, оба сдали на «4» и «5», качество 100%, 1 не подтвердил годовую. Также 1 ученик сдавал у Мусиной И.П. Сдал на «4», качество 100%, но годовую не подтвердил..
- История- учитель Бочкарева А.В., сдавал 1 ученик, сдал на «3», годовую не подтвердил.

Таким образом, из 79 учащихся 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 73 человека, 6 человек на повторное ОГЭ. При чем аттестат с отличием получили семь человек: Казаков Богдан, **Чистоступова Вика, Бочкарева Валерия**, Белова Настя, **Московская Алена, Фатхуллина Энже**, Чудов Герман., из них Казаков Б., Белова Н, Фатхуллина Э. сдали все 4 экзамена на отлично. Весьма отраднo то, что 4 человека из этой семерки пришли к нам в 10 класс.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	41	3	100
История	4	0	3	100
Иностранный язык	3	67	3,8	100
Биология	11	28	3,2	100
Информатика и ИКТ	36	25	3,5	100
Литература	1	0	3	100
Физика	5	60	4	100
География	14	72	4,3	100
Химия	5	80	4,5	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном

общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	5	9	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30	17	31	17	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который

В 2022 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2022/23 успешно справились с работой в первый срок написания итогового сочинения.
Русский язык: сдавали 11 учащихся, все преодолели минимальный порог.

Средний балл								Динамика	район	республика	Россия
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
72	76	67	68	73	68	71	80	+9	74,8	68,7	68,43

Высокобалльники: -7 (В прошлом году 5),
что составляет 63,63 от общего количества выпускников.

Учителя обеспечившие такой результат- учителя высшей категории: Мавлютова Л.К., Еникеева Г.В.

Математика (профильный уровень): сдавали 4 учащихся (в 2022-15)

2016	2017	2018.	2019	2020	2022	23	динамика	район	республика	Россия
56	61	46,0	59	72	51	74	+23	64,1	57,8	55,62

Результаты: самый низкий балл -70, самый высокий -76.

Математика- база: сдавали 7 учащихся, из них выполнили на пять – 5 , на четыре- 1, на 3 -1.

Учитель высшей категории Хадыева А.И.

Анализ результатов ЕГЭ по выбранным предметам

Предмет	Средний тестовый бал			2019	2020	2021	2022	2023	динамика	район	республика	Россия
	2016	2017	2018									
Биология	64	60	50	50	62	61	54	85	+31	64,6	53,8	50,87
Химия	62	63	66	51	53	58	49	93	+44	69,7	60,9	56,23
История	64	67	53	69	77	65	-	81		74,6	57,5	56,37
Физика	51	65	54	56	64	72	56	71	+15	67,7	59,6	54,85
Обществознание	55	64	51	63	65	56	64	76	+12		73	56,4
Английский язык		-	65		56	43	84	64	-20	70,4	63,1	66,31
Информатика	56	88	48	71	71	74	73	0				
Литература	-	-	52	44/	-	-	58	0				
география	-	58	-	66	-	74	-	0				

Высокобалльники по предметам по выбору: 1-100 баллов по биологии (учитель высшей категории Решетникова И.Б.),1-99 по химии (Мещерякова Н.Ф.)

1 86 - по биологии (Решетникова И.Б.), 82 по химии (учитель Мещерякова Н.Ф.)

1-84 по истории (учитель высшей категории Власова И.Н.)

1-99 по физике Зайнуллина Е.И. (учитель высшей категории)

Выводы:

1.Результаты ГИА 11 класса показали соответствие уровня знаний выпускников государственным образовательным стандартам по всем предметам. Как мы видим результаты высокие, все 11 выпускников получили аттестаты, поступили в высшие престижные образовательные учреждения, причем 10 на бюджетную основу.

Уфа УИИТ,

г. Санкт-Петербург Горный ун.

Москва Юридический им.Кутафина

2-Уфа БГМУ

г. Санкт-Петербург Медицинский университет,
г. Екатеринбург УГУ (таможенное дело)
г. Альметьевск АГНИ
г. Казань КФУ

Четыре выпускницы, претендующие на медаль, достойно сдали экзамены, результаты которых соответствовали высокому уровню подготовки

В докладе начальника управления образования наши выпускники были отмечены как выпускники с лучшими показателями.

.Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/223 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 4 человека, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2023 года (в 22 году-10 %).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	1	3	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гайсина Юлия Альфировна	11 «А»	Мусина Розания Нурфаязовна
2	Лысов Максим Михайлович	«11 А»	Мусина Розания Нурфаязовна

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Давлетшина Регина Руслановна	11 «А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
2	Верижникова Елизавета Дмитриевна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
3	Клишина Ирина Александровна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
4	Ченгаева Полина Игоревна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (36%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	394
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	440
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 864 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №1с. Серафимовский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году продолжена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

3. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом

запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	15
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	20	30
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	6
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	20	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6«б» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы за 2023 год

В 2023 году школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Орлята России, волонтерское движение Движение первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году также продолжена работа над реализацией 5 основных направлений внеурочной деятельности детей, определенных ФГОС, это: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. В 2023 году в школе продолжил работу проект «Взлетай», «Здоровое поколение-сильный регион». Проект «Взлетай» включил в себя следующие направления: «Говорим свободно» (английский язык), шахматы, «Интерактивный башкирский», легкая атлетика. Команда шахматистов нашей школы по итогам соревнований в зачет муниципальной Спартакиады школьников Туймазинского района является лидером среди поселковых школ. Благодаря проекту «Здоровое поколение-сильный регион», обучающиеся выполняют нормы ГТО и получают знаки отличия 1,2 и 3 степеней.

Процесс воспитания и социализации школьников проходит при сетевом взаимодействии со следующими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДД(Ю)Т, ЦДООТ г.Туймазы, Дом культуры, сельская библиотека, ДМШ, ДХШ, отдел молодежи администрации села, ВУС, «Юный техник», детские сады «Дельфин» и «Солнышко», СДДИ, Серафимовская спецшкола, стадион «Нефтяник»,

Туймазинский Драматический театр.

В школе функционируют отряды ЮИДД, ДЮП, волонтеров, Юнармия. Работает школьный исторический музей, руководитель Мавлютова Л.К., работает Школьный театр «Школа театрального мастерства», с 2022 Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров под номером 23-1292892160, в 2023 году младший состав театра стал Победителем Зонального конкурса Школьных театров Туймазинского района, старший состав занял 2 место.

В 2023 году в школе продолжает работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Данную должность в нашей школе занимает Сайфуллина Ю.Р., она помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их культурный диапазон, возглавляет Совет обучающихся, а также курирует новую школьную организацию РДДМ и волонтерское движение. Также в 2023 году продолжила свою работу организация Орлята России, руководители- учителя начальных классов. Орлята России – программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках Национального проекта «Образование».

Неотъемлемой частью школы является внеурочная деятельность, которая осуществляется в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительное направление

Школьный спортивный клуб «Чемпион» включает в себя: баскетбол (мальчики), ОФП, легкая атлетика, шахматы, волейбол, лыжная подготовка. В этих секциях посещаемость детей составляет 100%. Воспитанники этих секций показывают хорошие результаты в городских и республиканских соревнованиях. Руководителем которого является Чечель Д.А. По результатам всех спортивных соревнований за 2023 спортивный клуб «Чемпион» стал призером среди сельских школ Туймазинского района.

Неотъемлемой частью привития ЗОЖ являются традиционные мероприятия, проводимые в школе, а также тематические спортивные субботы. Это кросс «Золотая осень», Малые олимпийские игры (Отв. Учителя физической культуры), «Веселые старты» среди 1-4 кл. (Отв. Байtimiров А.Р.), «Новогодние семейные старты» (Отв. Байtimiров А.Р., А.Ю. Белоусов), спортивные соревнования на первенство школы по легкой атлетике, эстафеты и др. Им сопутствуют конкурсы рисунков, плакаты, Акции.

За период с января по декабрь 2023 года в школе проведено более 80 классных часов, общешкольных линеек, Уроков Здоровья, направленных на привитие культуры здоровья.

Антинаркотическая работа и пропаганда ЗОЖ проводятся в школе по особому плану. Этой актуальной теме были посвящены Часы общения, «круглые столы», внеклассные мероприятия, тематические линейки.

Стало традицией возить обучающихся в туристические лагеря «Городок», «Кандрыкуль» от Центра Туризма г.Туймазы. Помимо этого, систематически организовывались лыжные вылазки в зимнее время и спортивные игры на стадионе «Нефтяник» весной и летом, а также поездки в бассейн г.Туймазы.

В течение года проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение: просмотр фильмов о здоровом питании и о культуре здоровья, участие в вебинарах, творческие тематические субботы, классные часы и Уроки здоровья, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции, мышинной лихорадке, оформление стендов и Классных уголков с пропагандой соблюдения мер безопасности при ковиде-19, ОРЗ, ОРВИ, мышинной лихорадке и др.

Духовно-нравственное направление

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество – одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. И наши педагоги понимают важность проблемы воспитания патриота.

Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов села, с ВУС администрации сельсовета. Классными руководителями проведено 123 классных часов по патриотическому воспитанию и 88 Уроков Мужества.

Организовывается помощь ветеранам войны и труда. Волонтеры и тимуровцы под руководством классных руководителей в рамках Тематических суббот оказывают помощь ветеранам.

В феврале прошли традиционные: «А ну-ка, парни!» (Отв.Р.Р.Шарипов). В декабре месяце 10 класс (мальчики) приняли участие в военных сборах на базе учебно-методического центра «Авангард».

Особой подготовки требуют мероприятия, посвященные 9 Мая. В 2023 году школа приняла участие в общероссийском митинге «Бессмертный полк» и в республиканской торжественной Линейке памяти участников Великой Отечественной войны и СВО.

С нового учебного 2023-24 года был введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия- мои горизонты» для 6-11 классов, это занятия профориентационной направленности, которые проводят классные руководители в своих классах. Также продолжена работа по ранней профориентационной работе обучающихся: встреча с представителями СУЗов и ВУЗов республики, экскурсии в учебные заведения района, тестирования на определение профессиональных наклонностей у обучающихся.

Общекультурное направление

Привитие чувства красоты и гармонии, эстетического вкуса – это основные моменты данного направления.

Большую функцию выполняет МО учителей технологии, музыки и ИЗО. Школа принимает активное участие во всех городских конкурсах рисунков и поделок. В 2022 году работы обучающихся под руководством Е.А. Клишиной и А.Ю. Челпанова становились победителями и призерами. Проведен конкурс рисунков (5 - 6 кл.) и газет (7 – 8 кл.), рисунков и поделок в 14 классах. В начальной школе проходят выставки поделок, приуроченные ко всем традиционным праздникам. Особая работа проведена по подготовке школы к Новому году: оформлены окна, фойе обеих школ, сооружены снежные фигурки и т.д. Наша школа по оформлению школьного двора среди образовательных учреждений стала Призером. В 2023 году продолжил работу Школьный театр (руководитель Асадуллина Г.А.). Постановка спектакля Асадуллиной Г.А. на башкирском языке стала Призером на зональном уровне, постановка Хисматуллиной Г.Р., Трубяновой Е.В. и Якуповой О.И. стала Победителем на зональном уровне. В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с Туймазинским татарским драматическим театром, Юным техникум с.Серафимовский, подростковым клубом «Орленок», Домом культуры с.Серафимовский, детской библиотекой, ДДЮТ г.Туймазы, Центром туризма г.Туймазы.

Общеинтеллектуальное направление

С начала учебного года в школе действуют занятия внеурочной деятельности. Их деятельность направлена на поддержание интереса к определенным предметам: функциональная грамотность

(Читательская грамотность, живая математика, естественно-научная грамотность, теория и практика

русского языка, мастерская речи).

Учащиеся школы являются победителями и призерами республиканских и городских олимпиад, а также конкурсов и научно-практических конференций на региональном и всероссийском уровнях.

Социальное направление

Воспитание гражданской активности у подрастающего поколения – одна из основных задач, стоящих перед воспитательной службой школы, и она решается успешно.

Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, участвуют во всех мероприятиях и акциях, проводимых в селе и районе: участвуют в субботниках, посадке деревьев; с началом проведения СВО ВС РФ на Украине, наша школа присоединилась к Всероссийской Акции «Своих не бросаем».

Анисимова Л.И. является руководителем Профориентационной работы. В 2023 году выпускники 9 классов посетили Туймазинский Агропромышленный колледж, Медицинский колледж г.Туймазы, выпускники 11 класса посетили БашГУ, Авиационный университет г.Уфа. Обучающиеся кружка Юные инспектора дорожного движения ежеквартально проводили Аксию «Живой светофор»: раздавали Памятки водителям и пешеходам, для обучающихся начальной школы организовывали Викторины на знание ПДД.

В рамках социального направления школа сотрудничает с Советом ветеранов села.

В школе активно действует Совет обучающихся, деятельность которого курирует Советник директора по воспитанию.

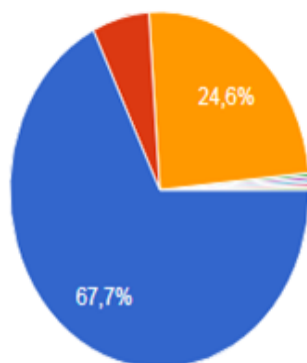
 Копировать

- да
- Нет
- трудно сказать
- Средне
- Не хватает учителей , из за частых.
Больничных отстают в изучении про...
- Не по всем предметам

Удовлетворены ли Вы ?

уровнем преподавания:

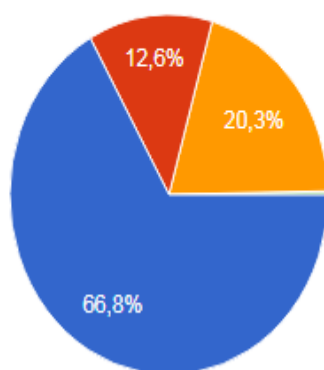
325 ответов



организацией школьного быта

325 ответов

 Копировать

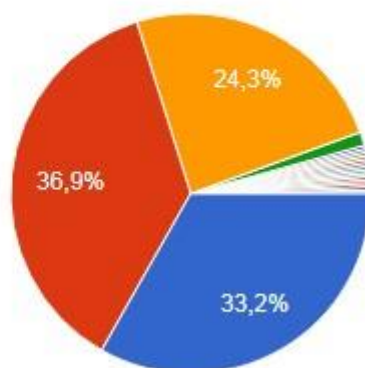


- да
- нет
- трудно сказать

питанием в школе

325 ответов

 Копировать

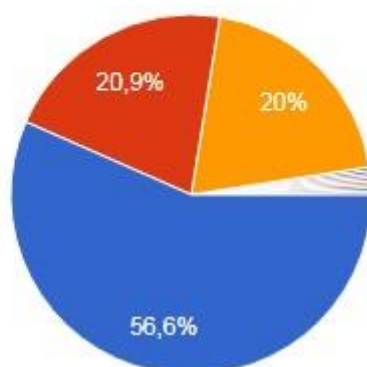


- да
 - нет
 - трудно сказать
 - Не питаемся
 - Не кушает в школе
 - Ребёнок в школе не питается
 - Плохое
 - по разному
- ▲ 1/3 ▼

состоянием школьных помещений

325 ответов

 Копировать



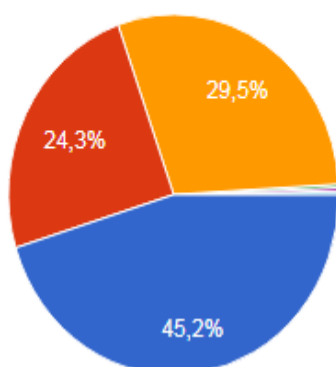
- да
- Нет
- трудно сказать
- Относительно
- Школьные помещения ремонтируют р...
- В некоторых кабинетах холодно, не...
- Желает быть лучше
- Дует с окон

▲ 1/2 ▼

материально-техническим обеспечением в школе

325 ответов

 Копировать

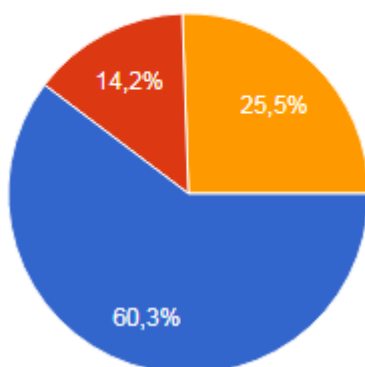


- да
- Нет
- трудно сказать
- Необходимо модернизировать кабинеты труда

отношением между школьниками в классе

325 ответов

 Копировать

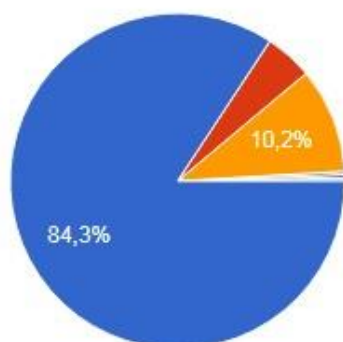


- да
- Нет
- трудно сказать

вашими отношениями с преподавателями и администрацией школы

 Копировать

325 ответов

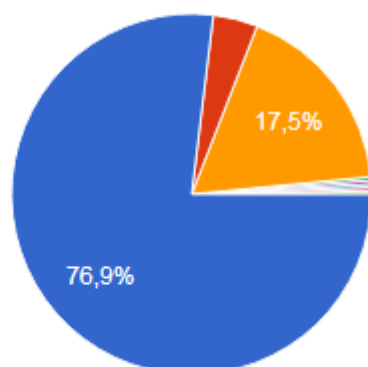


- да
- Нет
- трудно сказать
- Только с кл. руководителем, с админ-ей школы не приходится общаться
- Да с преподавателем, нет с администрацией
- Нейтральные

отношениями вашего ребенка с педагогами

 Копировать

325 ответов

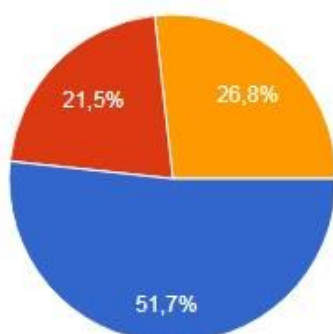


- да
- Нет
- трудно сказать
- Не всегда
- Стало лучше как перешли в другой класс
- По всякому бывает

в школе каждый ученик может найти для себя подходящий кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении мероприятий, соревнований

 Копировать

325 ответов

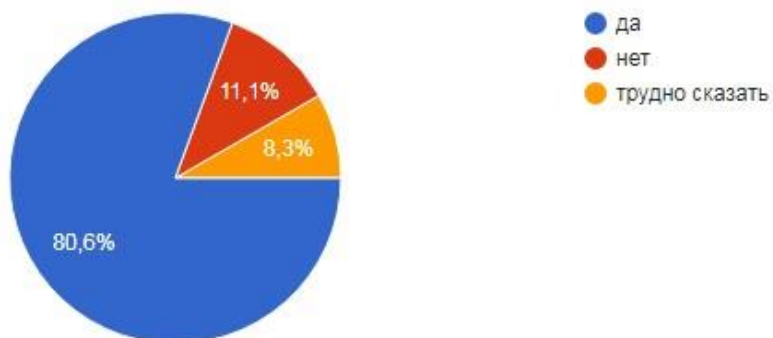


- да
- нет
- трудно сказать

получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

 Копировать

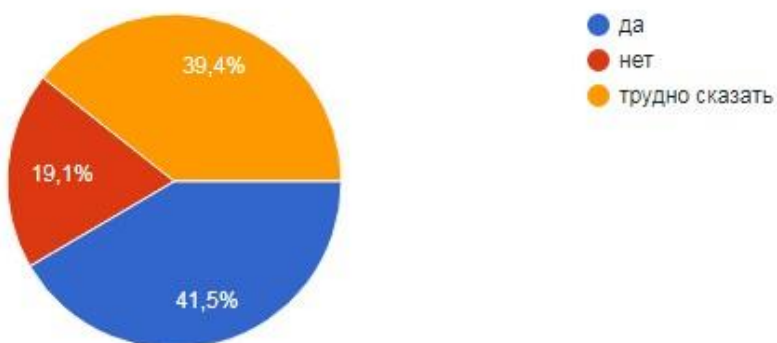
325 ответов



может ли Ваш ребенок сказать: Моя школа лучшая в районе?

 Копировать

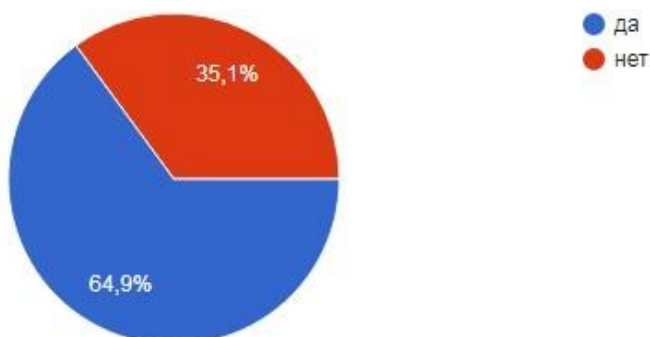
325 ответов



участвуете ли Вы в делах школы?

 Копировать

325 ответов



Что, по Вашему мнению, школа делает хорошо?

325 ответов

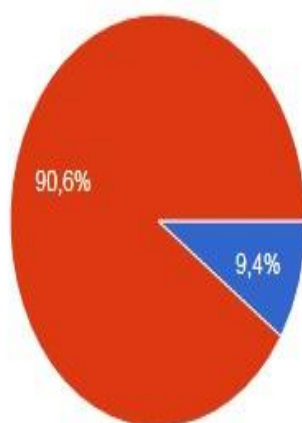
Учит
Затрудняюсь ответить
Обучает
Все
-
Трудно сказать
Не знаю
Обучение
Учит детей

Оценивание детьми деятельности школы

9. У меня часто бывают конфликты с учителями.

 Копировать

202 ответа

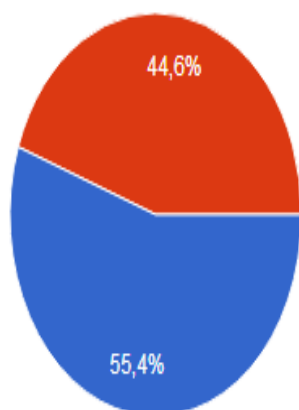


● да
● Нет

1. Я иду в школу с радостью.

 Копировать

202 ответа

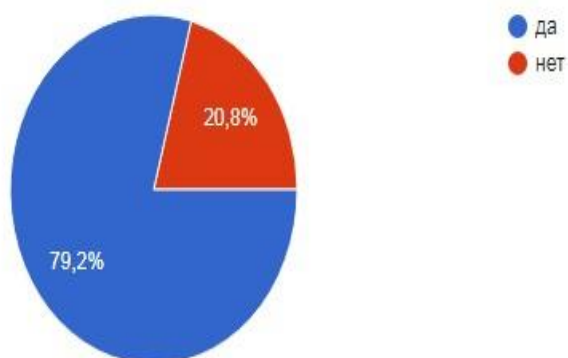


● да
● нет

4. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

 Копировать

202 ответа



Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

№ п/п	Параметры статистики	2021/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447

	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	89	89	100	45	50	6	7	0	0	0	0	0	0
6	94	92	97	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0

Итого	99	99	10 0	40	4 0	9	9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	64
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ № 1 с.Серафимовский в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	4,2	100	43	4,0
2021/2022	100	17	3,4	100	68	4,3

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	41	3	100
История	4	0	3	100
Иностранный язык	3	67	3,8	100
Биология	11	28	3,2	100
Информатика и ИКТ	36	25	3,5	100
Литература	1	0	3	100
Физика	5	60	4	100
География	14	72	4,3	100
Химия	5	80	4,5	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	5	9	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30	17	31	17	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который

В 2022 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0

2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Выпускники 2022/23 успешно справились с работой в первый срок написания итогового сочинения.
Русский язык: сдавали 11 учащихся, все преодолели минимальный порог.

Средний балл								Динамика	район	республика	Россия
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
72	76	67	68	73	68	71	80	+9	74,8	68,7	68,43

Высокобалльники: -7 (В прошлом году 5),
что составляет 63,63 от общего количества выпускников.

Учителя обеспечившие такой результат- учителя высшей категории: Мавлютова Л.К., Еникеева Г.В.

Математика (профильный уровень): сдавали 4 учащихся (в 2022-15)

2016	2017	2018.	2019	2020	2022	23	динамика	район	республика	Россия
56	61	46,0	59	72	51	74	+23	64,1	57,8	55,62

Результаты: самый низкий балл -70, самый высокий -76.

Математика- база: сдавали 7 учащихся, из них выполнили на пять – 5 , на четыре- 1, на 3 -1.

Учитель высшей категории Хадыева А.И.

Анализ результатов ЕГЭ по выбранным предметам

Предмет	Средний тестовый балл			2019	2020	2021	2022	2023	динамика	район	республика	Россия
	2016	2017	2018									
Биология	64	60	50	50	62	61	54	85	+31	64,6	53,8	50,87
Химия	62	63	66	51	53	58	49	93	+44	69,7	60,9	56,23
История	64	67	53	69	77	65	-	81		74,6	57,5	56,37
Физика	51	65	54	56	64	72	56	71	+15	67,7	59,6	54,85
Обществознание	55	64	51	63	65	56	64	76	+12		73	56,4
Английский язык		-	65		56	43	84	64	-20	70,4	63,1	66,31
Информатика	56	88	48	71	71	74	73	0				
Литература	-	-	52	44/	-	-	58	0				
география	-	58	-	66	-	74	-	0				

Высокобалльники по предметам по выбору: 1-100 баллов по биологии (учитель высшей категории Решетникова И.Б.), 1-99 по химии (Мещерякова Н.Ф.)

1 86 - по биологии (Решетникова И.Б.), 82 по химии (учитель Мещерякова Н.Ф.)

1-84 по истории (учитель высшей категории Власова И.Н.)

1-99 по физике Зайнуллина Е.И. (учитель высшей категории)

Выводы:

1.Результаты ГИА 11 класса показали соответствие уровня знаний выпускников государственным образовательным стандартам по всем предметам. Как мы видим результаты высокие, все 11 выпускников получили аттестаты, поступили в высшие престижные образовательные учреждения, причем 10 на бюджетную основу.

Уфа УИИТ,

г. Санкт-Петербург Горный ун.

Москва Юридический им.Кутафина
 2-Уфа БГМУ
 г. Санкт-Петербург Медицинский университет,
 г. Екатеринбург УГУ (таможенное дело)
 г. Альметьевск АГНИ
 г. Казань КФУ

Четыре выпускницы, претендующие на медаль, достойно сдали экзамены, результаты которых соответствовали высокому уровню подготовки

В докладе начальника управления образования наши выпускники были отмечены как выпускники с лучшими показателями.

.Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/223 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 4 человека, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2023 года (в 22 году-10 %).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	1	3	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гайсина Юлия Альфировна	11 «А»	Мусина Розания Нурфаязовна
2	Лысов Максим Михайлович	«11 А»	Мусина Розания Нурфаязовна

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Давлетшина Регина Руслановна	11 «А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
2	Верижникова Елизавета Дмитриевна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
3	Клишина Ирина Александровна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна
4	Ченгаева Полина Игоревна	«11 А»	Мавлютова Лиля Казахнуровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по

профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

9. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

10. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (36%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

I. Всероссийская олимпиада школьников

А) Муниципальный этап:

Призёры

- 1) По технологии: Петрова Ульяна 7а, Сулейманова Юлия 7а, Халиуллина Азалия 7в, Лысенкова Анна 8б, Шарипова Юлия 8г, Заварзина Рената 9а и Хабилова Арина 9в. Учитель Клишина Е.А.
- 2) По физической культуре :Гаврилова Татьяна 8а, Грачева София 8в, Сухорукова Татьяна 8г. Учитель Белоусов А.Ю.; Московская Алёна 10 . Учитель Чечель Д.А.
- 3) По русскому языку: Халиуллина Азалия 8в. Учитель Мусина Р.Н.; Кошелева Ольга 4а. Учитель Соловьева Л.А.
- 4) По литературе: Гайсина Ирина 11 .Учитель Еникеева Г.В.
- 5) По английскому языку: Хрыкин Кирилл 11. Учитель Ярмухаметова Л.М.
- 6) По ОБЖ :Фазуллин Алмаз 9в. Учитель Шарипов Р.Р.
- 7) По татарскому языку: Рахимов Ильяс 9а. Учитель Хайруллина А.З.

Б) Региональный этап:

Победители

- 1) По технологии Клишина Ирина 11. Учитель Клишина Е.А.

Итого: в муниципальном этапе приняли участие 73 ученика, из них 17 стали призерами., в республиканском этапе приняли участие 2 ученика, один стал победителем.

II. Кубок Гагарина

А) Муниципальный этап:

Победители:

- 1) По обществознанию: Сайфуллина Айгуль 6в. Учитель Бочкарева А.В.

Призёры:

- 1) По физической культуре: Баязитова Алина 1а. Учитель Лысенкова И.В.; Назарова Виктория 1в, Нургалеев Дамир 2б, Хасанов Кирилл 2б, Исламова Рианна 2в, Хусайнова Рианна 3б, Зайдуллин Артем 3в, Шаихова Ралина 4в, Ямалиев Аяз 4в, Залимова Сафия 6б. Учитель Байтемиров А.Р.; Никанорова Яна 5а. Учитель Чечель Д.А.
- 2) По географии: Надежин Евгений 6а, Петров Ян 7г. Учитель Шамсутдинова З.М.; Лысов Вадим 8в. Учитель Добрая Л.С.
- 3) По биологии: Надежин Евгений 6а. Учитель Решетникова И.Б.; Хабилова Арина 8в. Учитель Шамсутдинова З.М.
- 4) По русскому языку: Ахтареев Никита 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.; Громова Варвара, Колясев Егор 3а. Учитель Соловьева Л.А.; Мамаюсупов Данияр 3б. Учитель Фазлыхакова А.М.; Гиниятуллин Айдар

- 4в. Учитель Якупова О.И.; Халиуллина Азалия 6в. Учитель Мусина Р.Н.; Петров Ян 7г. Учитель Богданова Е.Ф.; Чернов Роман 8в. Учитель Еникеева Г.В.
- 5) По литературе: Ахтареев Никита 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.; Нургалеев Дамир 2б. Учитель Карпец Т.Ю.; Колясев Егор 3а. Учитель Соловьева Л.А.; Никитина Анна 4в. Учитель Якупова О.И.; Халиуллина Азалия 6в. Учитель Мусина Р.Н.; Чернов Роман 8в. Учитель Еникеева Г.В.
- 6) По музыке: Шаихова Рузана 6в. Учитель Сайфуллина Ю.Р.
- 7) По истории: Петров Ян 7г. Учитель Бочкарева А.В.
- 8) По физике: Курбанов Динар 8г. Учитель Зайнуллина Е.И.
- 9) По обществознанию: Саттаров Давит 7а, Хабирова Арина 8в, Уматбаев Ильнар 8г. Учитель Саттарова Р.Р.
- 10) По математике: Ахтареев Никита 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.; Нартдинова Ильгина 3б. Учитель Фазлыхакова А.М.; Гималетдинов Ильназ 4б. Учитель Сайтгареева А.М.; Шарифуллина Алия 4в. Учитель Якупова О.И.; Мещеряков Олег 8г. Учитель Садыкова Л.Р.
- 11) Окружающий мир: Нургалеев Дамир 2б. Учитель Карпец Т.Ю.; Габдрахимова Эмилия, Кабирова Алина 3б. Учитель Фазлыхакова А.М.; Гумеров Тагир 4а. Учитель Зинатуллина О.Е.; Гиниятуллин Айдар, Ямалиев Аяз 4в. Учитель Якупова О.И.
- 12) Полиолимпиада: Яхин Даниэль, Ахметова Гузель 1а. Учитель Лысенкова И.В., Фаррахов Наиль 1б. Учитель Салимова В.Г., Дажунц Артемий, Каримова Самира, Назарова Виктория 1в. Учитель Трубянова Е.В.

Б) Региональный этап:

Призёры:

- 1) По математике: Ахтареев Никита 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.
- 2) По обществознанию: Уматбаев Ильнур 8г. Учитель Саттаров Р.Р.
- 3) По физической культуре: Зайдуллин Артем 3в, Шаихова Ралина 4в. Учитель Байтемиров А.Р.

Итого: в муниципальном этапе приняли участие 84 ученика, из них один победитель и 56 призеров; в республиканском этапе приняли участие 11 учеников, из них 4 стали призерами.

III. Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана.

Призёры: Валеева Алиса, Шаихова Рузана 6в. Учитель Мавлютова Л.К.

IV. Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

Призёры: Мухтарова Эмилия 6в; Гильфанова Дарина, Шарипов Ильназ, Черняков Ильяс 6г. Учитель Решетникова И.Б.

V. Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.

Победители: Мещерякова Маргарита 5а; Ахметов Дамир, Киселев Арсений, Прилуцкий Даниил 6б; Дементьев Илья 9б. Учитель Решетникова И.Б.

Научно практические конференции

1. XI Районные краеведческие чтения "Моя милая родина - Туймазинский район"

1 место: Кирсанова Варвара 1а. Учитель Кирсанова У.С.; Шадрин Илья 1в. Учитель Трубянова Е.В.; Колясев Егор 3а. Учитель Соловьева Л.А.; Тимирязова Алсу 3б. Учитель Фазлыхакова А.М.; Швалева Полина 4б. Учитель Сайтгареева А.М.; Якупова Кира 1в, Мичурина Амира 4в, Минуллина София 4в. Учитель Якупова О.И.; Салимова Камилла 6а. Учитель Мавлютова Л.К.

2 место: Вильданова Арина, Яхин Даниэль 1а. Учитель Лысенкова И.В.; Зайнуллина Амалия 1в. Учитель Трубянова Е.В.; Марков Фёдор, Галиева Алиса, Сейфуллина Камилла 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.; Давлеткирова Зарина 4б. Учитель Сайтгареева А.М.; Московская Алёна 9б. Учитель Батталова Р.С.

3 место: Бахтин Никита 4б. Учитель Сайтгареева А.М.

2. Республиканская научно-практическая конференция «Арслановские чтения»

2 место Тухватшин Данил 6 г. Учитель Шарипова Ю.С.

3. Республиканская НПК школьников "Совёнок -2023. Исследование как метод познания».

1 место: Ямалиев Аяз, Гиниятуллин Айдар 4в. Учитель Якупова О.И.; Заляева Сабрина 5г. Учитель Чуклина Р.А.

2 место: Валиуллин Тимур 4а. Учитель Зинатуллина О.Е.; Бурцева Анна, Швалева Полина, Газиева Камилла 4б. Учитель Саитгареева А.М.; Якупова Кира 1в, Минуллина София 4в. Учитель Якупова О.И.

3 место: Кожевников Руслан 2а. Учитель Хисматуллина Г.Р.; Никитина Анна, Мастеров Артём 4в. Учитель Якупова О.И.

4. X Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное PROдвижение-2023»

Гран при Минуллина София, 1 место Гиниятуллин Айдар, 2 место Ямалиев Аяз 4в , Якупова Кира 1в. Учитель Якупова О.И.

5. Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан

Победитель: Анисимова Дарья 9в . Учитель Решетникова И. Б.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского

Призёр: Богомолова Полина 6а. Учитель Решетникова И. Б.

7. Межрегиональная НПК " XII Щербаковские чтения", 2023год.

1 место: Заляева Сабрина 5 г. Учитель Чуклина Р.А.

2 место: Плиев Виталий 1в. Учитель Трубянова Е.В.

3 место: Московская Алёна 9 б. Учитель Батталова Р.С.; Нафикова Аида 5 г, Галимова Аделина 5 б. Учитель Решетникова И.Б.

8. VРоссийская научно-практическая конференция “Ломоносовские чтения»:

1 место: Ямалиев Аяз ,2 место Никитина Анна , Минуллина София, Гиниятуллин Айдар ,3 место Мастеров Артём 4в, Якупова Кира 1в. Учитель Якупова О.И.

9. Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «Поиск-2023.Наука-это поиск истины»

1 место Якупова Кира 1в , Минуллина София, Ямалиев Аяз, Гиниятуллин Айдар

Мастеров Артём, 2 место Никитина Анна 4в . Учитель Якупова О.И.

10. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Ференские чтения», посвященная памяти М.А.Ферина

Победитель: Анисимова Дарья 9в. Учитель Решетникова И. Б.

3 место: Заляева Сабрина 5г . Учитель Чуклина Р.А.Московская Алёна 9б. Учитель Решетникова И. Б.

11. XIX Всероссийский Балтийский инженерный конкурс

Диплом 2 степени и специальная премия научного жюри Московская Алена 9б,

Лауреат учительской премии Анисимова Дарья 9в. Учитель Решетникова И. Б.

12. Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Я исследователь», в рамках «Марша парков-2023» .

Диплом 1 степени Анисимова Дарья 9в. Учитель Решетникова И. Б.

Диплом 2 степени Московская Алена 9б. Учитель Решетникова И. Б.

Диплом 3 степени Шарипов Ильназ 5 г. Учитель Мавлютова Л.К.

13. IV Всероссийская научно-практическая Конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации Клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации программы ООН «Образование 2030» и посвященная Году культурного наследия народов России и Российской Федерации

2 место Анисимова Дарья 9 в, 3 место Московская Алена 9б. Учитель Решетникова И. Б.

Конкурсы

1. Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 2х классов

Призёры: Ахтареев Никита, Кузьмин Артём, Мичурина Арина, Нургалеев Дамир, Волков Ильдар, Петров Глеб. Учителя Хисматуллина Г.Р., Карпец Т.Ю., Иванова А.Х.

2. Муниципальный литературный турнир, для учащихся 3-х классов посвященный творчеству А.П. Гайдара

2 место в двух номинациях - Командная игра, конкурс Стенгазет. Сборная команда (3 кл) "Умники и Умницы": Ахтареев Никита, Кузьмин Артём, Мичурина Арина, Нургалеев Дамир, Петров Глеб, Сафиев Тимур. Учителя Хисматуллина Г.Р., Карпец Т.Ю., Иванова А.Х.

3. Муниципальный конкурс "Открытие Победы"

Призер : Мухаметвалиев Денис 1 а. Учитель Лысенкова И. В.

4. Муниципальный этап конкурса «Шежэрэ»

Победитель: Гималетдинов Ильназ 5б. Учитель Гималетдинова Г.З.

5. XII ежегодный районный конкурс "Юные дарования Туймазинского района"

2 место: Тимирянова Алсу 3б. Учитель Фазлыхакова А.М. Шарипов Ильназ 5г.

Учитель Мавлютова Л.К.

6. Муниципальный конкурс инсценировок по произведениям молодых авторов "Родник вдохновения"

2 место: Рахимов Ильяс, Гареев Алмаз, Кашапов Руслан, Минибаев Ринат 8а; Хуснутдинова Ралина, Шаихова Рузанна бв. Учитель Ассадуллина Г.А.

7. VIII Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник».

Победитель: Чуклин Эрик 5в. Учитель Чуклина Р.А.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «# Вместе ярче».

Победители: Хаертдинова Амалия 5в, Никитина Анна 5в, Богомолова Полина 6а, Романов Тимофей 6в, Нафикова Аида 6г. Учитель Решетникова И. Б.

Призеры :Арсланов Артем 5а, Чечель Константин 5а,Мичурина Амира 5в,Бадертдинова Дарина 6б, Вачаев Максим 6в, Аристова Серафима 7в.Учитель Решетникова И. Б.

9. Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023».

Победители: Богомолова Полина 6а, Нафикова Аида 6г, Московская Алена 10. Учитель Решетникова И. Б.
Призеры : Усова Амелия 6в, Заляева Сабрина 6г. . Учитель Решетникова И. Б.

10. Международный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023».

Победители: Богомолова Полина 6а, Нафикова Аида 6г, Московская Алена 10. Учитель Решетникова И. Б.

Спортивные мероприятия

1.Лыжная гонка на призы Заслуженного Мастера спорта России Давидовича А. А. г. Белебей

1 место Дамир Насретдинов 7а, Каролина Капитонова 7б, Олег Мещеряков 9г, Элина Ахиярова 9в

2 место Яна Никанорова 6а, Динар Курбанов 9г, Кира Стародубцева 8а. Учитель Байтемиров А.Р.

2.Открытое Первенство и Чемпионат города Уфы по гонкам на лыжероллерах.

1 место: Капитонова Каролина 7б

2 место: Никанорова Яна 6а. Учитель Байтемиров А.Р.

3.Традиционный " Чемпионат по Горному бегу" с. Райманово.

2 место: Каролина Капитонова 7б, Динар Курбанов 9г, Руслан Насретдинов 9г

3 место: Диана Залимова 5в, Яна Никанорова 6а, Дамир Насретдинов 7а, Олег Мещеряков

9г. Учитель Байтемиров А.Р.

4.Легкоатлетический кросс среди лыжников района (Кандры).

1 место: Залимова Диана 5в, Терегулова Алина 4в, Капитонова Каролина 7б, Ахиярова Элина 9в, Курбанов Динар 9г

2 место: Никанорова Яна 6а

3 место: Баязитова Алина 2а, Ярлыкапова Ангелина 5а, Насретдинов Дамир 7а, Мещеряков Олег

9г. Учитель Байтемиров А.Р.

5.Первенство Республики Башкортостан по гонкам на лыжероллерах и кроссу среди лыжников(Уфа).

Победитель: Капитонова Каролина 7б. Учитель Байтемиров А.Р.

6.Всероссийский праздник бега "Кросс Наций 2023" (Туймазы).

2 место: Алина Баязитова 2а, Каролина Капитонова 7б, Динар Курбанов 9г

3 место: Дамир Ахметов 6б, Элина Ахиярова 9в, Олег Мещеряков 9г. Учитель Байтемиров А.Р.

7.Зональный легкоатлетический кросс среди лыжников(Серафимовский).

1 место: Анджелика Каримова 3а, Каролина Капитонова 7б, Элина Ахиярова 9в, Динар Курбанов 9г. Олег Мещеряков 9г, Дамир Ахметов 6б, Алина Баязитова 2а.

8.3 этап Кубка РБ по гонкам на лыжероллерах(Октябрьский).

2 место: Мещеряков Олег 9г. Учитель Байтемиров А.Р.

9. Соревнования по гонкам на лыжероллерах(Уфа).

3 место: Яна Никанорова 6а. Учитель Байтемиров А.Р.

10. Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди лыжников(Туймазы).

1 место: Элина Ахиярова 9в, Яна Никанорова 7а.

3 место: Дамир Насретдинов 7а. Учитель Байтемиров А.Р.

11. Легкоатлетический фестиваль "Королева спорта". Соревнования по бегу на средние и длинные дистанции.

2 место: Ахиярова Элина 9в. Учитель Байтемиров А.Р.

12.2-й этап "Кварталов нашего города", соревнования по спортивному ориентированию посвященные Дню России(Октябрьский).

Победитель: Мещеряков Олег 9г. Учитель Байтемиров А.Р.

13. "Забег РФ 2023" (Уфа).

Абсолютный победитель: Мещеряков Олег 9г.

2 место: Курбанов Динар 9г, Ахиярова Элина 9в.

3 место: Насретдинов Руслан 9г. Учитель Байтемиров А.Р.

14. Первенство Муниципального района Туймазинский район по лёгкой атлетике.

1 место: Мещеряков Олег 9г.

2 место: Курбанов Динар 9г, Капитонова Каролина 7б, Насретдинов Дамир 7а.

3 место: Никанорова Яна 6а. Учитель Байтемиров А.Р.

15. Соревнования по легкоатлетическому кроссу Памяти чемпиона мира среди ветеранов В.Р. Матвеева посвящённого 100-летию Общества "Динамо" (Бавлы).

1 место: Каролина Капитонова 6б

2 место: Яна Никанорова 5а, Элина Ахиярова 8в, Дмитрий Капитонов 10

3 место: Олег Мещеряков 8г. Учитель Байтемиров А.Р.

16. Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам (Кумерау).

Победитель: Мещеряков Олег 8г

2 место: Капитонова Каролина 6б, Мещеряков Олег 8г

17. Туймазинский полумарафон "Подснежник". Учитель Байтемиров А.Р.

1 место: Капитонов Дмитрий 10 Ахиярова Элина 8в Капитонова Каролина 6б.

2 место: Мещеряков Олег 8г, Никанорова Яна 5а. Учитель Байтемиров А.Р.

18. Традиционные соревнования по лыжным гонкам "Памяти Айрата Камеева".

1 место: Диана Залимова 4в, Яна Никанорова 5а, Кира Стародубцева 7а, Элина Ахиярова 8в, Олег Мещеряков 8г, Дмитрий Капитонов 10.

2 место: Дамир Ахметов 5б, Каролина Капитонова 6б

3 место: Софья Подтербкова 6б. Учитель Байтемиров А.Р.

19. Финальные соревнования спартакиады школьников РБ по лыжным гонкам на призы газеты "Йэнишиме"

Победитель: Никанорова Яна 5а. Учитель Байтемиров А.Р.

20. "Лыжня России 2023" (Октябрьский)

2 место: Мещеряков Олег 8г, Капитонов Дмитрий 10. Учитель Байтемиров А.Р.

21. Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников (Бакалы)

1 место: Насретдинов Дамир 6а.

2 место: Капитонова Каролина 6б, Никанорова Яна 5а. Учитель Байтемиров А.Р.

22. Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников Туймазинского района.

1 место: Каролина Капитонова 6б, Дамир Насретдинов 6а, Яна Никанорова 5а

2 место: Кира Стародубцева 7а

3 место: Софья Подтербкова 7б, Дамир Ахметов 5б. Учитель Байтемиров А.Р.

23. Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам (Октябрьский).

2 место: Капитонова Каролина 6 Б. Учитель Байтемиров А.Р.

24. Традиционные соревнования по лыжным гонкам Памяти Мастера Спорта СССР Кукова В.В.

1 место: Яна Никанорова 5а, Каролина Капитонова 6б, Элина Ахиярова 8в, Олег Мещеряков 8г, Дмитрий Капитонов 10.

2 место: Кира Стародубцева 7а, Дамир Насретдинов 6а. Учитель Байтемиров А.Р.

25. Всероссийский турнир по самбо "Звезда", посвящённого памяти Героев России в г. Уфа,

1 место Залимова Сафия 7б

26. Открытое Первенство Туймазинского района по самбо среди юношей и девушек 2010-2011г.р. на призы Главы Администрации муниципального района Туймазинский район РБ.

1 место: Залимова Сафия 7б

27. Первенстве Республики Башкортостан по дзюдо.

2 место: Залимова Сафия 76

28. Соревнования по футболу в зачёт Спартакиады школьников.

2 командное место(мальчики),

3 командное место (девочки).

Руководитель команд Чечель Д. А.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2018	76	24	0	52	26	25	1	0	0
2019	77	23	0	54	29	22	4	3	0
2020		23	0		18	16	2	0	0
2021	56	12	0	44	18	13	4	1	0
2022	65	11	1	51	18	18	0	0	0
2023					11	11	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года перестало осуществляться профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов вместе с филиалами, из них 1 – совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование. 39 имеют высшую категорию. 19 – первую категорию. 7 – без категории. Из них 2 – совместителя, 3 – соответствуют занимаемой должности, 2 – молодых специалиста.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу

готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в «Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бочкарева Анна Викторовна	Победитель муниципального этапа Сертификаты участников
		Сертификаты участника – региональный этап
Городской конкурс «Время профессионалов»		Победитель
	<...>	<...>

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школа № 1 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

5. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
6. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
7. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
8. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов вместе с филиалами, из них 1 – совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование. 39 имеют высшую категорию. 19-первую категорию. 7-вторую категорию. Из них 2 совместителя, 3-соответствуют занимаемой должности, 2 молодых специалистов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость

применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в «Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бочкарева Анна Викторовна	Победитель муниципального этапа Сертификаты участников
		Сертификаты участника – региональный этап
Городской конкурс «Время профессионалов»		Победитель
	<...>	<...>

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школа № 1 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 20223году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.